

# Plan de Desarrollo Institucional

## Presentación

Después de un año de intenso trabajo, tengo la alegría de poner en sus manos nuestro Plan de Desarrollo Institucional para el período 2019- 2023. Un Plan que recoge, de manera renovada, los documentos anteriores que rigieron el colegio hasta el año 2018. Este, a la vez, propone nuevos horizontes preparando a la comunidad y especialmente a nuestros estudiantes a una mirada al Chile del Siglo XXI, enfocándose en los aprendizajes necesarios, desde el punto de vista espiritual, académico y relacional.

Ciertamente no es fácil para una institución como la nuestra, integrada por tantos estudiantes, profesores, administrativos, auxiliares, capellanes y apoderados, alinearse en torno a un objetivo común que nos permita presentarnos al país como la propuesta educativa que siempre nos ha diferenciado. En eso hemos trabajado durante el segundo semestre del año 2017 y todo el 2018. A través de jornadas y encuentros con docentes, estudiantes, scouts, directivos, exalumnos, padres y apoderados, quienes dispusieron tiempo y trabajo que en sus distintas formas nos permitieron dialogar y reflexionar para ponernos de acuerdo en una pauta de acción hacia una nueva estrategia educativa. Fue una labor desafiante, que nos permitió recoger, analizar y actualizar gran parte de los ámbitos que conforman el quehacer de nuestro Colegio Seminario Pontificio Menor.

El Carisma de este Plan de desarrollo Institucional está marcado por la renovación de nuestra inspiración educativa y responder así a los desafíos del mundo moderno sin desviar la vista de su principal fin que es formar hombres y mujeres que amen y sirvan, personas para y con los demás movidos internamente por el amor personal a Jesucristo y por su proyecto, hombres y mujeres capaces de enriquecer el mundo de acuerdo a la voluntad de Dios.

La respuesta se encuentra en el trabajo integrado de todos, en una cultura que valora el trabajo colaborativo. Y es que el esfuerzo no debe estar solo centrado en la tarea y los resultados, sino en quienes lo emprenden, cómo lo realizan y en su voluntad por conquistar una mirada integradora, un lenguaje común y metas de calidad.

Ciertamente confirmo los esfuerzos y medios que hemos puesto en estos años para la formación integral de los estudiantes, motivándolos a que esta línea trazada continúe desarrollándose a través de coordinaciones más eficaces cuyos frutos sean aprendizajes significativamente integradores.

Invito a toda la comunidad escolar, sin excepción, a conocer los contenidos del Plan de Desarrollo que hoy presentamos y hacer suyos: sus Sentidos Orientadores conformados por la Misión, Visión, Valores y Sellos Formadores.

Estoy cierto de que este documento nos marca un horizonte lleno de desafíos y una mirada que recoge lo mejor de nuestros cincuenta y cinco años y no es más que una respuesta encarnada al Proyecto Educativo Institucional y que nos compromete a todos para alcanzar la cima que nos hemos propuesto.

Afectuosamente  
Matías Ríos Dempster  
Rector

## 1. Misión

Formar hombres y mujeres con sólida formación católica, académica y valórica. Líderes y apóstoles, abiertos a los cambios, con profundo sentido de servicio y comprometidos en la construcción de una sociedad más justa para todos.

## 2. Visión

“Al 2022 el Colegio Seminario Pontificio Menor aspira a ser una comunidad con un positivo clima organizacional, que permite un modelo pedagógico innovador donde el estudiante es protagonista de su aprendizaje, el docente es un facilitador en su desarrollo en alianza con sus familias. Siendo reconocidos como líderes en experiencias que promueven el sentido de servicio”

## 3. Marco General

### Introducción

La historia del Seminario Pontificio Menor ha sido forjada por hombres y mujeres que han puesto su vida al servicio de un inmenso propósito: intentar plasmar en nuestra cultura chilena una propuesta educativa católica coherente, cálida e integral. Diversos proyectos han buscado potenciar el crecimiento del colegio, con resultados significativos en muchas etapas, y con dificultades propias de una institución escolar.

El escenario pedagógico actual permite incentivar la incorporación de procesos del desarrollo que apunten a una mejora continua, a la luz de estándares formales y de un trabajo colaborativo. Sobre todo, en atención a un cambio de época, en donde queremos protagonizar un rol ejemplar y preponderante de parte de nuestros estudiantes según se identifica el propósito de nuestra Misión.

El presente Plan de Desarrollo Institucional busca fijar un horizonte más preciso para los siguientes cinco años, con focos, tareas, y procesos articulados para el aprendizaje de cada uno de los estudiantes, que permita profundizar nuestra propuesta educativa, que se ha ido fraguando y afinando en los últimos años.

## 1. Meta global:

“Fortalecer el carisma y la identidad del Seminario Pontificio Menor integrando preguntas y desafíos del tiempo presente, mediante la implementación de un proceso de renovación del Proyecto Educativo Institucional”.

Fundamentación de la meta:

Creemos que los grandes desafíos del tiempo actual emergen de realidades que han experimentado cambios fundamentales, en materia de:

- fe y espiritualidad.
- desarrollo individual y comunitario.
- estilos de enseñanza y aprendizaje.

Estos nuevos contextos nos exigen renovar nuestro sello institucional, para encontrar un equilibrio entre el fortalecimiento de nuestra identidad y el diálogo con las exigencias y búsquedas de hoy.

Como institución escolar implementaremos y favoreceremos el desarrollo de metodologías y estrategias pedagógicas innovadoras, que nos permitan mejorar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje, potenciando así la formación integral de los estudiantes, que sean activos constructores de una sociedad más justa y más cristiana, en el seno de un mundo en cambio.

## 2. Focos de Desarrollo:

**Foco 1:** Implementar el Modelo Pedagógico SPM actualizado, para articular y mejorar todos los aspectos del trabajo curricular de la institución.

**Foco 2:** Dinamizar la vida comunitaria a partir de la participación fraterna de todos sus actores, con el fin de generar mayor sentido de pertenencia al colegio y su sello.

**Foco 3:** Renovar la propuesta de formación religiosa del colegio, para responder de manera más profunda y sincera a los requerimientos del tiempo presente.

### 3. Objetivos Estratégicos:

**Foco 1:** Implementar el Modelo Pedagógico SPM actualizado, para articular y mejorar todos los aspectos del trabajo curricular de la institución.

1. Asegurar una implementación organizada y graduada del Modelo Pedagógico, a través de una bajada estratégica, que contemple fases y prioridades.
2. Movilizar a todos los miembros de la comunidad educativa, para que garanticen activamente el desarrollo de una propuesta educativa de calidad.
3. Definir políticas globales del colegio en materia curricular, que se constituyan en áreas formales y estratégicas, a nivel de crecimiento institucional (son opciones fundamentales que le otorgan intencionalidad al Modelo, en materia de idiomas, deporte, cultura, ciencia, etc.)

**Foco 2:** Dinamizar la vida comunitaria a partir de la participación fraterna de todos sus actores, con el fin de generar mayor sentido de pertenencia al colegio y su sello.

1. Diseñar planes de desarrollo específicos para potenciar y acompañar el crecimiento de los distintos estamentos de la institución (prever el desarrollo que se quiere intencionar en estudiantes, profesores y apoderados).
2. Abrir espacios adecuados y atingentes, para potenciar la participación de los distintos actores de la comunidad, en la promoción de la cultura escolar, dentro de un marco establecido, y de acuerdo a la naturaleza de cada estamento.
3. Fomentar una cultura comunitaria que se destaque de manera ejemplar por el buen trato y una sana convivencia, que promueva la dignidad, el respeto y la consideración mutua.

**Foco 3:** Renovar la propuesta de formación religiosa del colegio, para responder de manera más profunda y sincera a los requerimientos del tiempo presente.

1. Renovar las propuestas existentes en materia de formación de estudiantes, profesores y apoderados, tanto a nivel de objetivos y contenidos, como en materia de estilo y metodología de trabajo.
2. Impulsar la identidad católica del Colegio en fidelidad al Evangelio y vinculada a los tiempos que nos toca vivir.

3. Incentivar y construir un trabajo colaborativo con el área académica del colegio, a partir de criterios y objetivos comunes.

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL / 2019 - 2023

MET

“Fortalecer el carisma y la identidad del Seminario Pontificio Menor como respuesta a las preguntas y desafíos del tiempo presente, a través de la implementación de un proceso de renovación del Proyecto Educativo Institucional”.

Fundament

Estilos de  
Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo individual  
y comunitario

Fe  
y espiritualidad

Focos  
de  
Desarrollo

Implementar el Modelo Pedagógico SPM actualizado, para articular y mejorar todos los aspectos del trabajo curricular de la institución.

Dinamizar la vida comunitaria a partir de la participación fraterna de todos sus actores, con el fin de generar mayor sentido de pertenencia al colegio y su sello.

Renovar la propuesta de formación, religiosa y espiritual del colegio, para responder de manera más profunda y sincera a los requerimientos del tiempo presente.

<b>Foco de Desarrollo #1:</b>	Implementar el Modelo Pedagógico SPM actualizado, para articular y mejorar todos los aspectos del trabajo curricular de la institución.	
<b>Objetivos Estratégicos:</b>	<b>Objetivos Específicos:</b>	<b>Responsable:</b>
1. Asegurar una implementación organizada y graduada del Modelo Pedagógico, a través de una bajada estratégica, que contemple fases y prioridades.	1. Definir la caracterización de cada uno de los Ciclos de enseñanza de nuestro colegio: <b>Ciclo Inicial – Ciclo Menor – Ciclo Mayor</b>	Subdirectores de Ciclo & Equipos de Apoyo
	2. Establecer fases y procesos de implementación del Modelo Pedagógico.	Equipo Directivo y Subdirectores de Ciclo
	3. Diseñar y fortalecer los mecanismos de monitoreo para la instalación organizada y graduada del Modelo Pedagógico.	Equipo Directivo y Subdirectores de Ciclo
2. Movilizar a todos los miembros de la comunidad educativa, para que garanticen activamente el desarrollo de una propuesta educativa de calidad.	1. Capacitar a profesores en Nuevas Metodologías Afianzar un estilo pedagógico que asegure	Equipo Directivo Subdirectores de Ciclo Coordinador Innovación
	2. Incorporar en Cursos Complementarios la inducción en nuevas metodologías.	Docentes
	3. Realizar inducción a apoderados sobre nuevas metodologías.	Rector Coordinador Innovación Cursos pioneros & profesores tutores
3. Definir (Establecer) políticas globales del colegio en materia curricular, que se constituyan en áreas formales y estratégicas, a nivel de crecimiento institucional (son opciones fundamentales que le otorgan intencionalidad al Modelo, en materia de idiomas, deporte, cultura, ciencia, etc.)	1. Establecer (Definir) políticas institucionales a desarrollar en los próximos cinco años.	Equipo Directivo - Equipo de Gestión- Directorio
	2. Implementar y evaluar un estilo pedagógico que asegure más y mejores aprendizajes innovadores y de calidad de acuerdo a parámetros institucionales.	Toda la comunidad educativa Rector Directora Académica
	3. Afianzar el estilo pedagógico SPM.	Toda la comunidad educativa Rector Directora Académica
<b>Foco de Desarrollo #2:</b>	Dinamizar la vida comunitaria a partir de la participación fraterna de todos sus actores, con el fin de generar mayor sentido de pertenencia al colegio y su sello.	



<b>Objetivos Estratégicos:</b>	<b>Objetivos Específicos:</b>	<b>Responsable:</b>
1. Diseñar planes de desarrollo específicos para potenciar y acompañar el crecimiento de los distintos estamentos de la institución (prever el desarrollo que se quiere intencionar en estudiantes, profesores y familia).	1. Establecer Planes Operativos anuales por cada departamento.	Directora Académica Jefes de Departamento
	2. Establecer Planes Operativos anuales por cada subdirección de ciclo.	Rector Subdirectores de Ciclo
	3. Establecer un Plan Operativo anual del Equipo Directivo.	Equipo Directivo
2. Abrir espacios adecuados y atingentes, para potenciar la participación de los distintos actores de la comunidad, en la promoción de la cultura escolar, dentro de un marco establecido, y de acuerdo a la naturaleza de cada estamento.	1. Fortalecer el vínculo fraterno entre los educadores, estudiantes y familia, para construir una comunidad comprometida con una formación integral de calidad desde una visión católica.	Equipo Directivo Subdirectores de Ciclo Jefes de Departamento Equipo Convivencia Escolar Equipo de Formación Centros de Alumno Centro de Padres
	2. Asegurar y potenciar los espacios que propicien el desarrollo integral de los estudiantes mediante la acción profesional que realizan los docentes y asistentes de la educación.	Subdirectores de Ciclo Profesores Jefes Profesores de Asignatura Equipos de Apoyo
	3. Afianzar la participación de las familias en los procesos formativos de sus hijos.	Equipo Directivo Subdirectores de Ciclo Jefes de Departamento Equipo Convivencia Escolar Equipo de Formación Centro de Padres Profesores Jefes
3. Fomentar una cultura comunitaria que se destaque de manera ejemplar por el buen trato y positiva convivencia, que promueva la dignidad, el respeto y la consideración mutua.	1. Implementar el Plan de convivencia escolar, considerando los programas preventivos, la instalación de procedimientos y protocolos ajustados a la normativa vigente.	Subdirectora Convivencia Escolar Equipo Convivencia Escolar Equipo Apoyo a la Diversidad
	2. Generar las condiciones necesarias para que la comunidad fortalezca las competencias y valores para el desarrollo de una buena convivencia.	Subdirectora Convivencia Escolar

		Equipo Convivencia Escolar Equipo Apoyo a la Diversidad
	3. Propiciar un clima que facilite las relaciones interpersonales, la participación, el compromiso y la cohesión al interior de los distintos equipos de trabajo (colaboradores, estudiantes y familias) y entre ellos.	Subdirectora Convivencia Escolar Equipo Convivencia Escolar Equipo Apoyo a la Diversidad
<b>Foco de Desarrollo #3:</b>	Renovar la propuesta de formación religiosa del colegio, para responder de manera actualizada y contextualizada a los requerimientos del tiempo presente.	
<b>Objetivos Estratégicos:</b>	<b>Objetivos Específicos:</b>	<b>Responsable:</b>
1. Renovar las propuestas existentes en materia de formación de alumnos, profesores y apoderados, tanto a nivel de objetivos y contenidos, como en materia de estilo y metodología de trabajo.	1. Diagnosticar el estado actual de los procesos de desarrollo religioso-formativo instalados en la institución, para determinar fortalezas y debilidades (tradiciones, ritos, hitos, etc.)	Equipo Directivo Directora de Formación Equipo de Formación
	2. Revisar todas las propuestas escritas que hay en materia de formación religioso-pastoral, para ajustarlas y mejorarlas.	Directora de Formación Equipo de Formación
	3. Comparar el diagnóstico interno con otras instituciones, para enriquecer el discernimiento propio.	Directora de Formación Equipo de Formación
2. Impulsar la identidad católica del Colegio en fidelidad al Evangelio y vinculada a los tiempos que nos toca vivir.	1. Reestructurar equipos de trabajo religioso-formativo, para poder gestionar de mejor forma, a la luz de las nuevas exigencias que se establezcan.	Directora de Formación Equipo de Formación
	2. Articular plan formativo con planificaciones del área de religión	Directora de Formación Equipo de Formación
	3. Estructurar itinerario formativo- religioso que incluya ritos/hitos según la etapa de desarrollo.	Directora de Formación Equipo de Formación
3. Fortalecer el trabajo colaborativo con el área académica del colegio, a partir de criterios y objetivos comunes.	1. Fortalecer las actitudes y habilidades en forma transversal en la comunidad.	Directora de Formación Equipo de Formación y Equipo Técnico
	2. Implementar de manera efectiva la propuesta formativa del colegio y su articulación con el Modelos Pedagógico, utilizando los diversos medios de comunicación disponibles.	Directora de Formación Equipo de Formación y Equipo Técnico